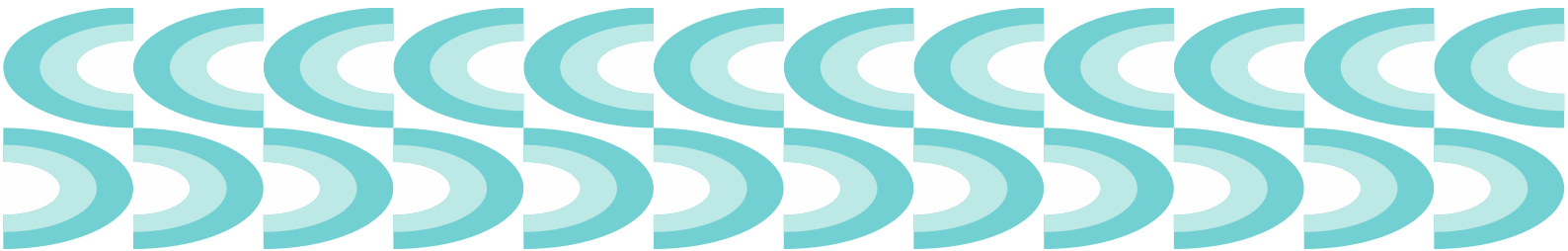


# Kyrölän päiväkoti ja koulu hanke

## Pedagoginen suunnitelma

versio 1.1

28.10.2022



## Hyvinvoiva Kyrölän päiväkoti ja koulu

*Kyrölän päiväkodissa ja koulussa jokainen lapsi saa toimia, kasvaa ja oppia kannustavassa ilmapiirissä yhdessä ja yksin. Oppiminen tapahtuu lapsen oman kehitysvaiheen ja yksilöllisen oppimisen polun mukaan. Hyväksymme moninaisuuden ja tuemme jokaista hänen yksilöllisistä lähtökohdistaan vahvuudet huomioiden positiivisen pedagogiikan menetelmin.*

*Varhaiskasvatuksen ja opetuksen henkilöstö toimii yhteistyössä toistensa vahvuuksia hyödyntäen. Alkuopetuksessa pedagoginen toimintamalli on yhteisopettajuus. Pyrimme kiireettömään arkeen sekä aitoon ja välittävään läsnäoloon.*



# Sisällysluettelo

<b>KYRÖLÄN PÄIVÄKOTI JA KOULU HANKE .....</b>	<b>1</b>
PEDAGOGINEN SUUNNITELMA .....	1
1. JOHDANTO .....	1
2. TOIMINTA .....	1
<i>Varhaiskasvatus</i> .....	2
<i>Esiopetus</i> .....	3
<i>Perusopetus</i> .....	4
<i>Muu käyttö</i> .....	4
3. TILAT JA RAKENNUKSEN TOIMINNALLINEN RATKAISU .....	5
<i>Esi- ja alkuopetuksen toimintaympäristö (toimii samassa ympäristössä tiloja vaihdellen)</i> .....	5
<i>Puuhapaja</i> .....	5
<i>Ruokala</i> .....	5
<i>Liikuntasali, pukuhuoneet ja varasto</i> .....	6
<i>Henkilöstötilat ja hallinto</i> .....	6
<i>Eteistilat/Märkäeteiset</i> .....	7
<i>Piha</i> .....	7



## 1. Johdanto

Toiminnan lähtökohtina ovat lasten ja henkilökunnan yhdenvertaisuus ja aktiivinen toimijuus. Kyrölän päiväkodissa ja koulussa voidaan hyvin, siellä koetaan oppimisen iloa ja siellä on turvallinen ja rauhallinen oppimisympäristö. Rakennuksen tilat ja piha innostavat lapsia oppimiseen ja liikkumiseen. Toimintaa ohjaavat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmat ja Järvenpäässä sovitut kaupunkitasoiset toimintatavat.

Päiväkodin tilat muuntuvat käyttäjien toiminnan ja tarpeen mukaan päivittäin. Kaikki tilat soveltuvat sekä perusopetuksen että varhaiskasvatuksen käyttöön ja mahdollistavat myös koulun ja päiväkodin ulkopuolista toimintaa. Tarkoitus on, että varhaiskasvatus ja perusopetus toimivat yhdessä kaikkien talossa toimivien ikäluokkien kesken. Aikuiset jakavat yhteisen pedagogisen arvomaailman ja toimintatavat suhteessa kaikkiin lapsiin.

Kaikki tilat ovat kaikkien lasten käytössä ja ne antavat mahdollisuuden monipuoliseen, pitkäkestoiseen leikkiin ja oppimiseen. Kalusteet ja tilat joustavat ja ovat muunneltavia eri käyttötilanteisiin.

Alkuopetuksessa korostuvat yhteisopettajuus ja tulevaisuuden taitojen kehittäminen (esim. tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, arjen taidot ja vuorovaikutus). Tilat tukevat henkilökunnan jäsenten keskinäistä yhteistyötä opetuksen ja sen suunnittelun osalta. Ne mahdollistavat yhteistyön vanhempien sekä muiden toimijoiden kanssa.

## 2. Toiminta

Kyrölän yksikössä toimii varhaiskasvatus, esiopetus ja Järvenpään Yhteiskoulun yksikön alkuopetus (1-2 lk.) sekä ilta- ja viikonlopputoimintaa. Varhaiskasvatus ja perusopetus muodostavat selkeän ja yhtenäisen kokonaisuuden hyödyntäen yhteisiä tiloja ja muodostaen oman yhteisön, jossa kaikki pääsevät yhdenvertaisesti mukaan päivittäiseen toimintaan.

Kyrölän yksikön ryhmä- ja oppilasmäärät on esitetty alla taulukossa 1.

**Taulukko 1** Kyrölän yksikön lapsimäärät

		<b>Maksimikapasiteetti</b>	
	Lapsia per ryhmä	Ryhmien määrä	Lapsia yhteensä
Varhaiskasvatus	21	5	105
Esiopetus	21	2	42
Perusopetus	25	4	100
<b>YHTEENSÄ</b>			<b>249</b>

Kyrölän yksikkö on mitoitettu 249 tilapaikan mukaan. Varhaiskasvatuksessa lasten määrä vaihtelee vuosittain lasten iän mukaan. Yksikössä korostuvat monipuoliset toiminnan tarpeen mukaan muunneltavat oppimisympäristöt mm. avattavin seinin ja kaluste- ja säilytysratkaisuin. Tilat mahdollistavat tarvittavat pedagogiset ratkaisut opetus- ja kasvatustyössä kaikille eri ikäisille



lapsiryhmille. Kyrölän yksikön tavoitteena on kehittää yksilöllisiä oppimispolkuja joustavin opetusjärjestelyin mukautuvissa opetusryhmissä.

Yksikön sosiaali- ja hallintotilat perustuvat muun toiminnan tavoin muunneltaviin monitilaratkaisuihin. Rakennuksesta löytyy erilaisiin tilanteisiin tarvittavia työtiloja monipuolisesti ryhmätyöstä keskittymistä ja luottamuksellisuutta vaativaan työhön. Näitä tiloja hyödynnetään henkilöstökokouksissa, työn suunnittelussa ja asiakastapaamisissa. Tilojen varaamiseen käytetään tilahallintaohjelmaa ja infonäytöt/sähköiset ilmoitustaulut toimivat eteistiloissa tiedottamisen ja opastuksen välineinä.

Varhaiskasvatuksen ryhmillä ja perusopetuksen luokilla on omat tilat, mutta toimintaa ohjaa joustava ryhmittely. Toiminta määrittää tilan käyttötarkoituksen ja tilatarpeen. Ajantasainen tilankäyttöjärjestelmä on koko henkilöstön saatavilla.

### Varhaiskasvatus

Leikki on lapselle merkittävä hyvinvoinnin vahvistaja. Leikki edistää lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Leikkiessään lapset ovat aktiivisia toimijoita; he jäsentävät ja tutkivat ympäröivää maailmaa, luovat sosiaalisia suhteita sekä muodostavat merkityksiä kokemastaan. Varhaiskasvatuksen tilat antavat mahdollisuuden monipuoliseen, pitkäkestoiseen leikkiin erilaisissa ryhmissä ja yksin. Kasvattajat toimivat aktiivisesti leikkien rikastuttajina, havainnoitsijoina sekä osallistujina lasten tarpeiden mukaisesti. Sisätilat mahdollistavat myös monipuolisen liikkumisen pitkin päivää, lasten osallistumisen monipuolisesti kaikkeen toimintaan ja mm. kuvien ja muiden havaintovälineiden käytön.

Päiväkodin päivän pääpiirteinen kulku on kuvattu taulukossa 2.

**Taulukko 2** Päiväkodin päivän pääpiirteinen kulku

Kellonaika	Kuvaus toiminnasta
6.00-8.00	Päiväkoti aukeaa 6.00-6.30 välisenä aikana (1 kasvattaja paikalla). Lapset kokoontuvat päiväkodin yhteiseen tilaan. Kasvattajia saapuu suhdelukujen ja työvuorosuunnittelun mukaisesti paikalle.
7.30-8.00	Kasvattajat siirtyvät lasten kanssa päiväkodin ryhmätiloihin
8.00-8.45	Päiväkodilla tarjoillaan aamupala osalle lapsista, osa ruokailee rakennuksen ruokasalissa. Jokaisessa ryhmässä on kaksi kasvattajaa läsnä. Lapset ottavat itse aamupalan ja kantavat/palauttavat astiat itse. Aamupala syödään porrastetusti varhaiskasvatuksen ruokailumallin mukaisesti.
8.30-11.30	Varhaiskasvatuksen/esiopetuksen lapset jakautuvat toiminnallisiin pienryhmiin ja käyttävät ryhmätiloja/soluja/liikuntasalia/ulkotiloja/pajatiloja. Jokaisessa ryhmässä on 3 kasvattajaa läsnä (iltavuorot tulevat porrastetusti noin klo 9.00 aikaan). Osa pienryhmistä lähtee ulos aamiaisen jälkeen ja osa pienryhmistä jää sisälle.
10.45-12.00	Ruokailu järjestetään porrastetusti pienryhmissä (7-12 lasta/ryhmä) koulun ruokasalissa tai päiväkodin tiloissa siten, että kolme ryhmää kerrallaan on syömässä. Lounasta ennen ja lounaan jälkeen lapsilla on aikaa leikkiä. Lapset pääsevät leikkimään ruokailun lopetettuaan (ei odottamista pöydissä).
11.45-14.00	Lapset lepäävät/nukkuvat/leikkivät/ulkoilevat
14.00-14.45	Välipala pienryhmissä koulun ruokasalissa tai päiväkodin tiloissa
14.30-17.30	Ulkoilu, leikkiä sisä- sekä ulkotiloissa.

Päiväkodin toimintaan kuuluu maanantaisin tiimivastaavien pedagoginen tiimi klo 12.30-14, tiimipalaverit (3 per/pvä) tiistaista torstaihin klo 12.30-14.00, sekä verkostopalaverit. Varhaiskasvatuksen opettajien työhön kuuluu suunnittelu-aikaa noin 5 tuntia/viikko (2opettajaa/ryhmä). Myös varhaiskasvatussuunnitelma- ja esiopetussuunnitelmakeskustelut ovat työaikaa (45 min/keskustelu + keskustelun kirjaamisaika).

#### Esiopetus

Esiopetus tapahtuu klo 8.30-12.30 . Esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset sijoittuvat aamulla ja iltapäivällä (klo 6.30-7.30 ja klo 15.30-17.30) päiväkodin tiloihin.



### Perusopetus

Perusopetus Kyrölän yksikössä tapahtuu hyödyntäen rakennuksen eri tiloja ja pihaa. Rakennuksessa on kaksi muuntojoustavaa avattavilla väliseinillä ja eriyttämistiloilla varustettua opetustilaa, joissa opettajat voivat opettaa samanaikaisesti useita ryhmiä yhteisopettajuuden periaatteilla tai vaihtoehtoisesti pienemmissä ryhmissä. Yksikön toimintaan käytettäviä rotaation mahdollistavia kaikille yhteisiä tiloja ovat:

- liikuntasali
- ruokasali
- puuhapaja (monimuototila: kädentaito, musiikki, taide)

Esi- ja alkuopetuksen oppilaiden koulupäivät ovat pääsääntöisesti 8.15-13.30 ja esiopetus 8.30 - 12.30 välillä. Iltapäivätoiminta käyttää vapautuvia esi- ja alkuopetuksen tiloja. Esi- ja alkuopetusta järjestetään joustavasti jokaisen lapsen oman etenemistahdin mukaisesti. Tämä mahdollistaa esi- ja perusopetuksen henkilökunnan tiiviin yhteistyön niin, että lapselle voidaan tarjota kulloistakin kehitysvaihetta parhaiten palveleva oppimisympäristö myös opetusryhmää päivän aikana vaihtaen.

Kestävään elämäntapaan opastamista tuetaan rakennuksen ja piha-alueen avulla (esim., koulun sopeutuminen ympäröivään luontoon, oppimisen tapahtuminen myös ulkona).

Koulun oppituntien aikataulu on kuvattu alla taulukossa 3.

**Taulukko 3** Koulun oppituntien aikataulu

Kellonaika	
8:15-9:15	
9:30-10:30	
11:00-12:00	
12.30-13.30	

### Muu käyttö

Tavoite on, että toimintaa on rakennuksessa lähes ympäri vuorokauden. Iltaisin tiloja voivat käyttää Järvenpään opisto, Keski-Uudenmaan musiikkiopisto, erilaiset kansalaisryhmät ja ikäihmiset – rakennus toimii kuntalaisten kokoontumispaikkana. Lähtökohtana on, että kaikki tilat on mahdollista vuokrata iltakäyttöön sujuvasti mahdollistaen tilojen korkean käyttöasteen. Suurimpia iltakäyttötoimijoita tulevat olemaan musiikkiopisto, Järvenpää Opisto sekä urheiluseurat.

Iltapäivisin osa oppilaista jää koulun päättymisen jälkeen iltapäiväkerhoon. Iltapäiväkerhossa hyödynnetään opetuksen tavoin rotaatioperiaatetta eli toimitaan tiloissa, jotka ovat vapaana. Lähtökohtana on, että iltapäiväkerho toimii sekä sisällä, että ulkotiloissa pääsääntöisesti ulkona klo 12.00-13.30 välisen ajan, jonka jälkeen syödään välipalaa. On kuitenkin mahdollista, että iltapäiväkerholaiset, jotka ovat tehneet ulkona oppimisen päivän jo aamupäivällä, toimivat iltapäiväkerhossa vain sisällä.



### 3. Tilat ja rakennuksen toiminnallinen ratkaisu

Tiloissa korostuvat rauhallisuus, turvallisuus, liikunnallisuus, yhdenvertaisuus ja esteettömyys. Toiminnallisuus, itseohjautuvuus ja liikunnallisuus tulee tehdä lapsille helpoksi ja kannustavaksi. Tavoite on luoda innostava ja motivoiva ympäristö. Värimaailma on sävyltään lämmin ja värien teema on yhteinen Järvenpään Yhteiskoulun pääkoulun kanssa. Tiloissa on monipuolinen säädettävä ja himmennettävä valaistus yleis- ja kohdevalaisimineen. Tiloissa on hyvä akustiikka siten, että tiloissa ei ole kaikua ja siellä on toimiva äänieristys erityisesti lepotiloissa ja hiljaista työskentelyä vaativissa tiloissa. Ainakin osa avattavista väliseinistä on akustiikka/äänieristysseiniä.

Inklusion periaatteiden toteutumiseksi lapset pystyvät osallistumaan kaikkeen tapahtuvaan toimintaan oman ikäryhmänsä kanssa. Tilat mahdollistavat keskeytyksettömän leikin ja mahdollisuuden leikkiä yksin. Turvallisuuden edellytyksenä on, että tiloissa lapset ovat helposti valvottavissa. Rauhallisuuden kannalta olennaista on sekä äänimaiseman (akustiikka, äänieristys), että visuaalisen ympäristön rauhallisuus. Muunneltavalla valaistuksella on suuri merkitys tilojen tarkoituksenmukaisen toiminnan takaamiseksi. Tilat ohjaavat lasta siirtymisissä niin, että hän hahmottaa, missä on ja miten hän pääsee palaamaan omaan ryhmätilaansa. Tiloissa hyödynnetään esim. lattia- ja seinäteippauksia ja muita visuaalisia tai moniaistisia elementtejä, mitkä ohjaavat lasta toiminnallisuuteen ja siirtymään tilasta toiseen. Ryhmätiloissa ja perusopetuksen opetustiloissa on valkotaulut.

Varhaiskasvatustoiminta tapahtuu päiväkodissa joustavin ja muunneltavin tilaratkaisuin. Jokaisella lapsiryhmällä on nimikkotilat, mutta lasten toiminta-alueena on koko rakennus. Pienryhmätoiminta tapahtuu lapsiryhmien yhteistyönä ja kulloinkin tarkoituksenmukaisimmassa tilassa. Tilasuunnittelu on joustavaa, jotta tilojen käyttöaste on korkea koko päivän ajan. Laitoshuollon ja siivouksen näkökulmasta tilojen lattiamateriaalit mahdollistavat pienten lasten ruokailun ja askartelun ryhmätiloissa sekä lattioihin laitettavat teippaukset leikkejä varten. Eskarilaisten päivälepopaikat ovat taittopaikkoja, joita voidaan käyttää myös muuhun toimintaan. Alle kolmivuotiaalle on kaappisängyt ja joitain irtosänkyjä.

Tiloissa on pyörällisiä laatikostoja ja hyllyköitä. Lisäksi jokaisessa tilassa vähintään yksi korkea lukittava kiinteä kaappi. Sekä alkuopetuksella että päiväkodilla on varastotilaa erilaisille tarvikkeille.

Esi- ja alkuopetuksen toimintaympäristö (toimii samassa ympäristössä tiloja vaihdellen)

#### Puuhapaja

Puuhapaja mahdollistaa varhaiskasvatukselle, esi -ja alkuopetukselle tilan erilaiseen nikkarointiin, produktioiden tuottamiseen, musisointiin ja kuvataiteeseen. Pajatila sisältää nykyaikaisia rakenteluvälineitä ja tilan pedagogisessa käytössä hyödynnetään STEAM-ajattelua (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics).

#### Ruokala

Ruokasali vastaa niin lasten kuin aikuisten tarpeisiin tarjoamalla kalusteet, jotka sopivat erikokoisten ihmisten käyttöön. Lisäksi pienemmillä lapsilla on mahdollisuus ruokailla omassa ryhmätilassa. Ruokalassa ruokailevat päiväkotilaiset syövät siellä lounaan lisäksi aamupalaa ja välipalaa. Järvenpäässä ylläpidetään kiireetöntä, rauhallista ja porrastettua ruokailua. Tilan tulee olla tarpeeksi joustava, muunneltava, kodinomainen ja pienillä pöytäryhmillä varustettu, jotta pienryhmäruokailu mahdollistuu. Sopivia kalusteita on mahdollista hankkia kestävän kehityksen periaatteella muista jo





olemassa olevista yksiköistä. Aamupalaa ja välipalaa on tarjolla pidemmän ajan, jotta taataan rauhallinen ruokailuhetki. Lisäksi päiväkodissa on käytössä tarvittaessa ruokakärryt ja niitä säilytetään keittiön tiloissa.

Perusopetuksen oppilaiden ruokailu tapahtuu ajanjaksolla 10.30-11.00 joustavasti.

Ruokailun lisäksi ruokalaa hyödynnetään myös muuhun toimintaan. Siellä voidaan järjestää pienempiä tilaisuuksia esim. Vanhempainillat.

Ruokalan linjasto on sähköisesti korkeussäädettävä. Juomille ja välineistölle on myös erillinen linjasto, joka on niinikään korkeussäädettävä. Lapsen ikätason ja valmiuksien mukaan lapset ottavat itse ruoat, tai kasvattaja avustaa ruoan ottamisessa. Välineistö on tarpeen tullen erillisessä kärryssä, josta kasvattaja voi ottaa ja antaa sen. Ruokatupa on suunniteltu niin, että rauhallinen kodinomainen ruokailu onnistuu.

#### Liikuntasali, pukuhuoneet ja varasto

Rakennuksessa ei ole liikuntasalia. Monipuolisen liikunnan mahdollisuus huomioidaan sekä pihalla, että sisätiloissa.

Opinaikeilla on mahdollisuus sisäliikuntaan ja sinne on tuotu sisäliikuntaan ja leikkiin sopivaa välineistöä ja kalusteita, mm. lattiasteippauksia ja puolapuut. Kiinteät liikkumiseen tarvittavat kalusteet ovat muunneltavissa eri ikäisten lasten käyttöön ja siirrettävissä syrjään (esim. köydet, liukumäet, renkaat, keinut).

Pienille ulkoleikkivälineille (esim. hiekkaleikkivälineet) on varattu erilliset säilytysratkaisut ulos sellaisille paikoille, että ne ovat leikkipisteen välittömässä läheisyydessä. Esim. Hiekkaleluja säilytetään hiekkalaatikoiden vieressä siten, että pienetkin lapset voivat käyttää säilytystilaa itse.

#### Henkilöstötilat ja hallinto, opiskeluhuolto

Henkilöstön sosiaalityötiloissa sijaitsevat pukuhuoneet naisille ja miehille, avoin naulakkotila sekä taukotila. Pukuhuoneissa henkilöstö voi säilyttää vaihtovaatteitaan ja tavaroitaan lukittavissa kaapeissa. Pukutiloista löytyvät myös suihkut. Henkilöstön vaatteiden kuivatus on mahdollista kuivatuskaapissa. Lisäksi pukuhuoneet varustetaan kattotangoilla, joihin voi ripustaa märät vaatteet henkarille. Pukutiloissa on lattialämmitys. Hallintotilojen pukutilojen lisäksi varhaiskasvatuksen tiloissa, ulko-ovien läheisyydessä sijaitsee pienet pukukaapit varhaiskasvatuksen työpäivän aikana tapahtuvia ulkovaatteen vaihtoja varten. Aikuisten vaatteille kuivatustilaa löytyy myös lasten märkäeteisistä ja siellä on mm. lämmitettävät kenkähyllyt.

Avoin naulakkotila on suunnattu koulussa käyville ulkopuolisille vierailijoille sekä henkilökunnalle. Avoimessa naulakkotilassa on myös lukittavia lokeroita esimerkiksi laukun säilytystä varten sellaista henkilöstöä varten, joka ei esimerkiksi vaihda vaatteita töihin tullessa.

Taukotila on koko talon henkilökunnan yhteinen kohtaamispaikka, joka toimii nimensä mukaisesti taukojen pitämispäikkana. Tilasta pystytään erottamaan tila neuvotteluita ja palaveria varten noin 12: lle hengelle, esim. äänieristetyllä liukuväliseinällä. Taukotilassa voidaan pitää koko henkilöstöä (n. 30 henkilöä) koskevia tilaisuuksia.

Päiväkodin johtajalla ja terveydenhoitajalla on omat työhuoneet, jotka sijaitsevat hallinnon tilojen läheisyydessä. Rehtorille ja oppilashuoltohenkilöstölle (kuraattori, psykologi) on niin ikään työskentelytilat/huoneet, mutta tiloja voidaan käyttää tarvittaessa myös neuvottelutiloina.



Päiväkodin johtajan, terveydenhoitajan, rehtorin ja opiskeluhuollon henkilöstön työtiloissa on lukittava arkistokaappi salassa pidettävien asiakirjojen säilyttämiseksi. Opiskeluhuollon ja terveydenhoitajan työtilat ovat kalustettu vastaanottotoimintaa varten. Tämän lisäksi huoneissa on lukittavaa kaappitilaa ja muuta toimistotarvikkeille tarvittavaa kaappi/säilytystilaa. Osa säilytystilasta voi olla irtokalusteita.

Tapaamiset, neuvottelut, puhelut, tiimityötilat, aikuisten pienryhmätyöskentely ja muun henkilöstön hiljainen työskentely tapahtuu niille tarkoitetuissa tiloissa henkilökunnan huoneen läheisyydessä. Henkilöstön työergonomia otetaan huomioon työskentelytiloissa ja kalusteissa korkeussäädettävillä pöydillä ja tuoleilla.

#### Eteistilat/Märkäeteiset

Kyrölän yksikkö on kengätön ja kenkien ja muiden ulkovaatteiden säilytys tapahtuu sisäänkäyntien yhteydessä, josta löytyy kura- ja naulakkopaikat. Eteisistä löytyy pukemisjakkaroita ja asentajanjakkaroita (tai vastaava renkailla, pyörivä ja korkeussäädettävä) vähintään 1 per eteinen. Märkäeteisissä sijaitsevat kaksi kuivauskaappia per lapsiryhmä sekä puhuri kenkien kuivaukseen. Kenkähyllyt ovat lämmitettävät. Jokaisessa eteisessä on käsienpesupaikka, erotteleva hiekkalattiakaivo ja suihku kuravaatteiden huuhtelua varten. Märkäeteisissä on mahdollisuus kuivata lasten vaatteita myös hengarissa huoneenlämmössä niille varatulla erillisellä paikalla ja kuiville kuravaatteille on erilliset säilytystilat esim. Naulakkokoukuin lasten käyttökorkeudella. Koululaisille varataan kaksi kuivauskaappia märkäeteiseen.

#### Piha

Piha-alue mahdollistaa leikkimisen ja oppimisen 0-9-vuotiaille lapsille erilaisin virikkein ja liikuntatoimintamahdollisuuksin. Piha-alue on luonnonmukainen ja sitä voidaan hyödyntää oppimisympäristönä, jonka avulla voidaan opetella esimerkiksi luonnon monipuolisuutta eri vuodenaikoina. Pihalla olevat toiminnot on sijoitettu siten, että ne ohjaavat lasta taitotasoaan vastaavaan toimintapaikkoihin. Pihalla löytyy ulkoluokkapaikka, retkipaikka, jossa pöytiä, tuoleja, grillipaikka ja nurmialue. Lisäksi pihalla on riittävästi varastotilaa leikkivälineiden säilyttämistä varten ja katettu parkkipaikka lastenrattaille läheltä ulko-ovia. Pihalla tulee olla myös varjoisia ja katettuja alueita.

Pihan maasto on monipuolinen ja monimuotoinen, eikä ainoastaan tasaista suoraa. Piha tukee lapsen luontaista motorista kehitystä ja tutkimisen halua. Pihalle sijoitetaan koulun ja alueen asukkaiden käytössä oleva lähiliikuntapaikka sekä Kyrölän yksikön käyttöä palvelevia liikunta-alueita ja välineitä.

Piha on täysin aidattu, jotta se mahdollistaa pihan käytön eri-ikäisille lapsille. Kulku pihalle tapahtuu monesta suunnasta kuitenkin siten, että portit ovat turvallisia ja helposti valvottavia. Metsolantiella on käänköpaikka koululaisten kyydityksille. Skuuteille ja polkupyörille on lukittavaa säilytystilaa ja parkkipaikka siten, ettei sille ole risteävää liikennettä saattoliikenteen kanssa. Samoin autojen pysäköintipaikka on jalankulkijoiden kannalta turvallisessa paikassa.

